



ITE

INTEGRATION THROUGH EDUCATION

ZAŁĄCZNIK 2

Charakterystyka kultur

INDYWIDUALIZM	KOLEKTYWIZM
Wypowiadanie własnego zdania jest mile widziane	Dzieci muszą nauczyć się lojalności i oddania dla społeczeństwa
Oczekuje się indywidualnych opinii: jedna osoba – jeden głos	Zawsze powinno się zachowywać harmonię
Celem edukacji jest nauczenie się tego, jak się uczyć	Relacja jest ważniejsza niż zadanie
Decyzje podejmuje się na podstawie osobistych przekonań i wartości	Człowiek, który nie posiada rodziny i przyjaciół, nie pełni żadnej kluczowej roli w społeczeństwie
Liczą się niezależność i współzawodnictwo	Innych klasyfikuje się według podziału na grupę wewnętrzną (my) i grupę zewnętrzną (oni)



ITE

INTEGRATION THROUGH EDUCATION

KULTURA WYSOKIEGO KONTEKSTU	KULTURA NISKIEGO KONTEKSTU
Przekaz ukryty między wierszami	Duże znaczenie komunikacji werbalnej
Określenia takie jak „może” albo „za jakiś czas” oznaczają odpowiedź negatywną	Widoczne, jawne reakcje pokazujące uczucie
Informacje powinno się interpretować zawsze w kontekście sytuacyjnym	Istnieje wiele jawnych i otwartych sposobów przekazu informacji, które są jednocześnie proste i zrozumiałe
Wewnętrzne poczucie potrzeby kontroli siebie oraz akceptowanie porażek	Nieskupianie się na emocjach współrozmówcy
Duże znaczenie komunikacji niewerbalnej	Skupienie się na celu komunikacji

Co się stało?

ITE



ITE

INTEGRATION THROUGH EDUCATION

KULTURA MONOCHRONICZNA	KULTURA POLICHRONICZNA
Wykonywanie jednej rzeczy na raz	Można zaplanować więcej niż jedno spotkanie w tym samym czasie
Think about when things must be achieved	Organizujemy spotkanie po południu/ wieczorem, a nie o określonej godzinie
Czas to pieniądz!	Spóźnienie to norma. Punktualność nie musi być wcale cechą pozytywną
Całe spotkanie przebiega zgodnie z przyjętym programem	Nie ma z góry określonego czasu trwania spotkania. Zależy on od aktualnych potrzeb i sytuacji
Nawet kilka minut zwłoki jest nie do przyjęcia	Przyjęty termin wykonania czegoś to tylko sugestia, a nie ostatni dzwonek

Co się stało?

ITE



ITE

INTEGRATION THROUGH EDUCATION

KULTURA ZADANIOWA	KULTURA RELACYJNA
Decyzje podejmowane są samodzielnie przez każdą osobę	Ceniona jest harmonia w grupie
Większy szacunek dla logicznych i przemyślanych propozycji	Skoncentrowana na osobie
Po krótkim wprowadzeniu możemy przejść bezpośrednio do celu spotkania	Formalne porozumienia mogą być czasem zastąpione przez nieoficjalne rozmowy
Wiele porozumień można zawrzeć przez Internet lub telefonicznie	Zazwyczaj nie robi się interesów z nieznanymi
Istnieje formalny, przejrzysty sposób załatwiania spraw	Osoba, z którą współpracujemy, ma dla nas duże znaczenie

Co się stało?

ITE



ITE

INTEGRATION THROUGH EDUCATION

KULTURA CEREMONIALNA	KULTURA NIECEREMONIALNA
Przestrzeganie obowiązujących zasad i ceremoniałów	Otwartość w komunikacji
Zwracanie się do siebie po imieniu nie jest powszechną praktyką	Możesz rozmawiać otwarcie z każdym, bez względu na wiek, płeć i wykształcenie
Ważny jest szacunek dla osób starszych	Wszyscy ludzie są równi
Używanie oficjalnych tytułów, nazwisk, pełnych imion to powszechna praktyka	W powszechnej opinii obrzędy komplikują życie
Miejsce w hierarchii zależy od wieku, płci i wykształcenia	Szybkie przechodzenie na Ty w rozmowie

Co się stało?

ITE