



ITE

INTEGRATION THROUGH EDUCATION

ZAŁĄCZNIK 1

Materiały do dyskusji

SYTUACJA 1: "MENU DNIA"

W firmie zatrudniającej 150 osób związek zawodowy negocjuje z zarządem "menu dnia" w korzystnej cenie dla wszystkich pracowników/-czek.

W menu dominuje wieprzowina, która pojawia się kilka razy w tygodniu, z uwagi na lokalizację firmy w rejonie zdominowanym hodowlą trzody chlewnej, a przez to jej niską cenę.

Muzułmanie/-ki, którzy/-e stanowią 20% zatrudnionych, mając religijny zakaz spożywania wieprzowiny, spotykają się z przedstawiciel(k)ami związku zawodowego, żeby negocjować alternatywne danie w dni, kiedy serwowana będzie wieprzowina.

1 - Grupa broniąca wniosku Muzułmanów/-ek

2 - Grupa sprzeciwiająca się wnioskowi Muzułmanów/-ek

SYTUACJA 2: "SIEĆ"

W USA usunięto hiszpańskie tłumaczenie strony Białego Domu. Z jednej strony uważa się, że strony rządowe powinny być dostępne tylko w języku narodowym (Angielski), z drugiej duża grupa osób opowiada się za utrzymaniem hiszpańskiej wersji strony, ponieważ w USA mieszka ponad 50 mln osób hiszpańskojęzycznych stanowiących 17% społeczeństwa.

1 - Grupa broniąca stanowiska, że strona internetowa powinna być tylko w języku urzędowym, czyli angielskim

2 - Grupa podtrzymująca żądanie tłumaczenia strony na język hiszpański, w celu zapewnienia dostępu do informacji dla osób hiszpańskojęzycznych