



ITE

INTEGRATION THROUGH EDUCATION

ZAŁĄCZNIK 6

Założenia

Instrukcja do zadania

Czas trwania	30 minut: 5 minut wprowadzenia, 5 minut czytania tekstu, 5 minut wypełniania testu założeń, 15 minut podsumowania
Liczebność grupy	15- 25 osób
Cele	Zastanowienie się nad procesem komunikacji, w szczególności nad różnicą między tym, co jest nadawane, a tym, co jest odbierane przez rozmówców, oraz wpływem stereotypów i uprzedzeń, prowadzących do niejednoznaczności w tym komunikacie.
Przebieg(krok po kroku)	Rozdaj każdemu/-ej uczestnikowi/-czce kopię tekstu i poproś o jego przeczytanie (5 min). Następnie rozdaj Test założeń i poproś o jego wypełnienie (5 min; praca indywidualna). Po zakończeniu zadania poproś uczestników/-czki o przeczytanie i porównanie zapisanych odpowiedzi. Podaj prawidłowe odpowiedzi, jakimi w każdym pytaniu było "Nie wiem", ponieważ informacje w tekście nie były wystarczające do stwierdzenia, czy to prawda, czy fałsz.
Podsumowanie	Ważne, aby podczas podsumowania zrozumieć powody udzielenia takich własnie odpowiedzi. Aby zastanowić się nad potrzebą usłyszenia "nagiego", z góry przyjętego założenia. Aby dokonać przeniesienia ćwiczenia do kontekstu komunikacji codziennej zadaj uczestnikom/-czkom pytania: "Czy podobne założenia przyjmujemy w naszym codziennym życiu?" "Czy często nie słyszymy rzeczy, które nie zostały powiedziane?" "Czy przyjmujemy za prawdę coś, co jest tylko naszym wnioskiem/założeniem?" Jak zmieni się sytuacja, jeśli dodamy do tego komunikację między ludźmi z różnych kultur? Wyobraź sobie, co może się stać z komunikacją między ludźmi z różnych kultur, z których każdy przyjmuje swoje założenie.



ITE

INTEGRATION THROUGH EDUCATION

Test założeń

Było ciemno, gdy widziano kobietę wychodzącą z domu. Razem z nią były dzieci, jedno z nich w wózku. Kobieta poszła do budki telefonicznej i wybrała numer. Po kilku sekundach rozłączyła się i odłożyła słuchawkę. Po około 30 sekundach powiedziała: "Czy mogę porozmawiać z Johnem?" i nie powiedziała nic więcej przez około minutę. Potem wykrzyknęła: "Ale muszę z nim porozmawiać! To nagły wypadek!". Dziecko w wózku zaczęło krzyczeć: "Tato, Tato".



TEST ZAŁOŻEŃ

Oceń, czy podane niżej twierdzenia są prawdziwe, czy fałszywe:

F - fałsz

P - prawda

? – nie wiem

Twierdzenia			
1. Kobieta wyszła z domu, żeby wykonać telefon.			
2. Jedno z jej dzieci było w wózku spacerowym.			
3. Telefon domowy kobiety był zepsuty, ale ten w budce działał.			
4. Kobieta dzwoniła w dwa różne miejsca, zanim się dodzwoniła.			
5. Osoba po drugiej stronie telefonu nie pozwoliła jej porozmawiać z Johnem.			
6. Kobieta chciała rozmawiać z mężem, z powodu nagłego wypadku.			
7. Kobieta nie mogła porozmawiać z mężem.			
8. Kobieta wyszła z dziećmi z domu na koniec dnia.			
9. Dziecko zaczęło płakać, kiedy jego matka rozmawiała przez telefon.			
10. Kobieta chciała rozmawiać z ojcem dziecka w wózku.			